

FRENCH - FRANCAIS

THÈME : MUSICAL DISCOVERIES (FEBRUARY)

1. Circle Time (5 mn) 2K3K4K5KK

BONJOUR, BONJOUR, COMMENT CA VA ? Chanson YOUTUBE
(<https://www.youtube.com/watch?v=atNkl6QFZ50>)

Bonjour, bonjour

Comment ça va?

Bonjour, bonjour

Très bien, merci

Je suis content d'être ici

Avec tous mes petits amis

Bonjour, bonjour

Comment ça va?

Merci, merci

Merci d'être ici

Merci, merci,

Ecoutez

Aimez-vous cette chanson

J'espère que je suis dans le ton

Merci, merci

Merci d'être ici.

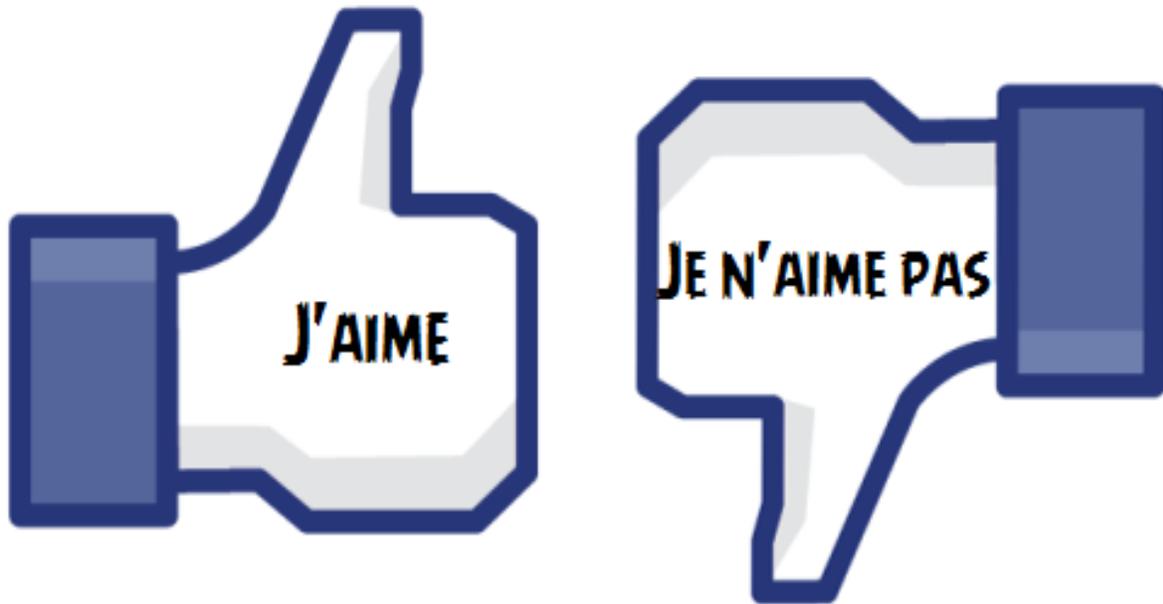
There is one time to sing and one time to dance : when I say " dansez!", you danse. When I say "chantez !", you sing.

2. Activités : Thème « Musical discoveries » (10-15mn)

Première semaine (first week):

4K5KK There are music to listen (pour écouter), to dance (pour danser), to sing (pour chanter) and to sleep (pour dormir).

And there are music that we like or do not like.



Listen and say if you like or if you do not like in French with the gesture of the hand.
For this, I have been using this site which offers excerpts of all sorts of music :
<http://everynoise.com/engenremap-djent.html> (the last frame, in grey).



POUR ECOUTER

2K3K French songs for children (la famille petit doigt - Family finger, Frère jacques, Alouette).

Deuxième semaine (second week) :

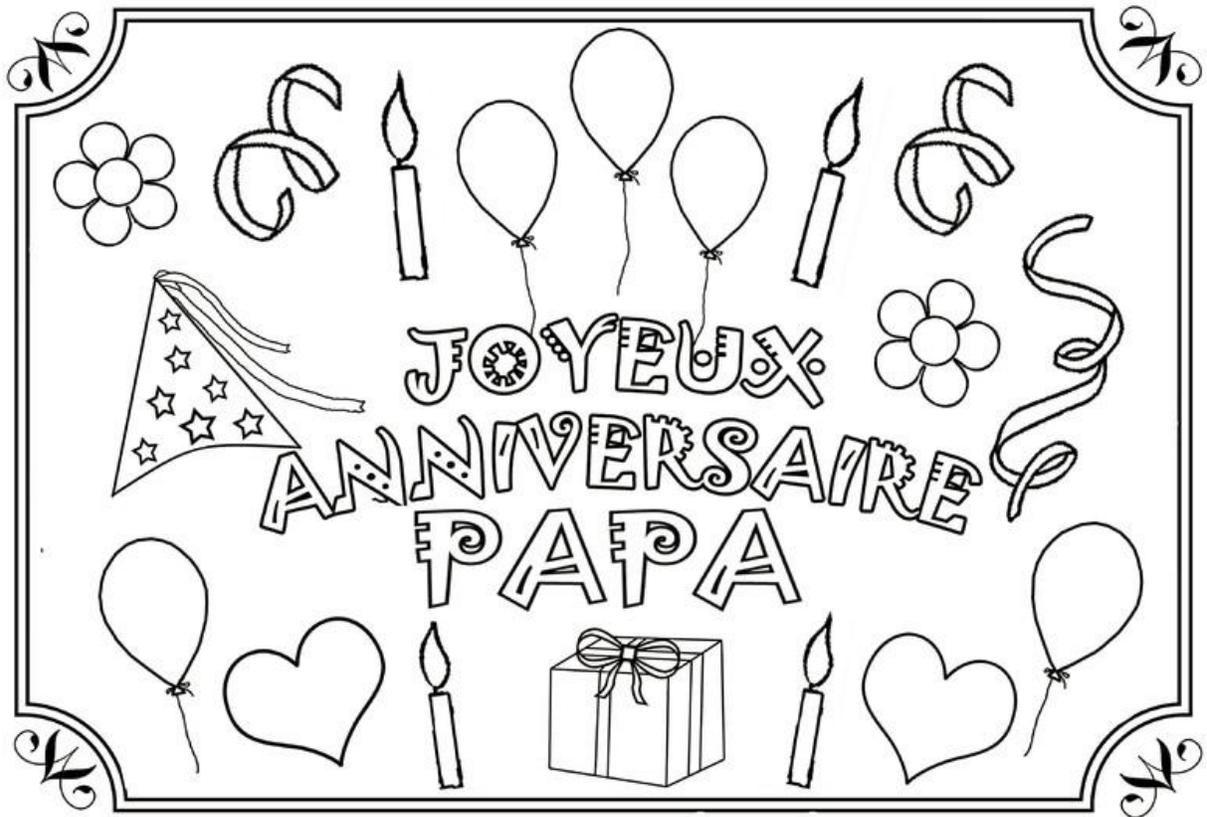
La fête d'anniversaire (the birthday party)
Une musique pour chanter (music to sing)

Song in French :

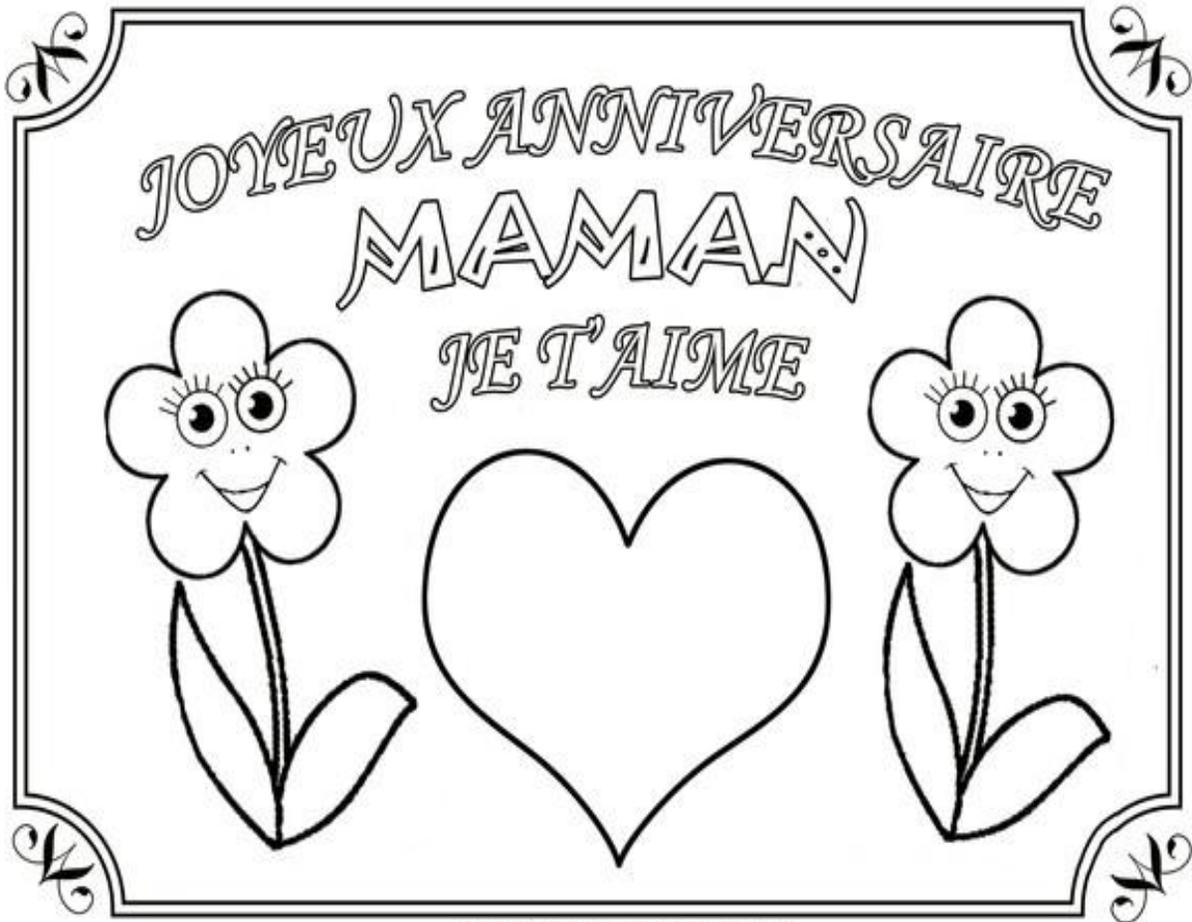
Joyeux anniversaire
Joyeux anniversaire
Tous nos voeux sont sinceres
Pour ton anniversaire.
Tes amis aujourd'hui
Se sont tous reunis
Ton bonheur on l'espere
Pour ton anniversaire...

Source : <https://www.youtube.com/watch?v=obxxgBR-Ugc> (first song)

4K5KK Coloriage : cartes d'anniversaire (birthday cards)



Happy birthday Dad



<http://nounoufunord.centerbloa.net/>

Happy birthday Mom

Quelles sont les couleurs a utiliser ?

Pour utiliser les crayons de couleurs, on demande les couleurs avec politesse :

“Le rouge, s’il vous plaît. Merci.”

To use colored pencils, colors are requested with politeness:

“Red, please. Thank you.”

Troisième semaine (third week) :

3K4K5KK

La musique pour danser !



Pour danser !

“ Tête, épaules genoux et pieds

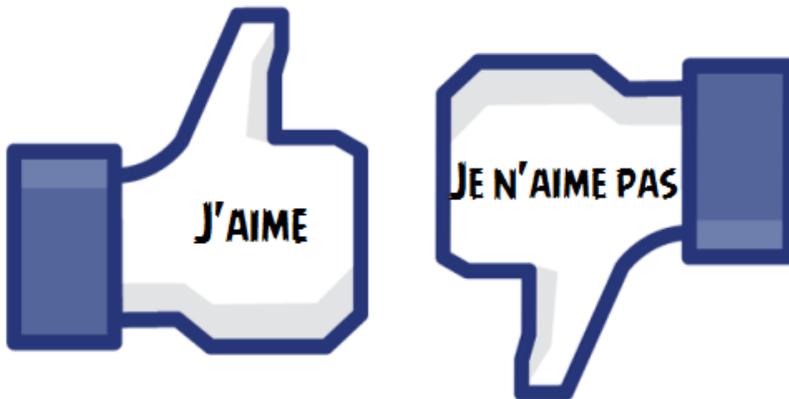
Genoux et pieds

J'ai deux yeux, deux oreilles, une bouche et un nez

Tête, épaules genoux et pieds

Genoux et pieds”

Dancez comme les enfants en touchant les parties du corps (source :
<https://www.youtube.com/watch?v=obxxqBR-Ugc> last song).



2K : French songs for children (la famille petit doigt - Family finger, Frère jacques, Alouette).

Quatrieme semaine (fourth week) :

4K5KK L'araignee Gipsy (Gipsy the spider) *CHANSON DE GESTE (SONG AND MOVEMENT)*





Watching the animation, the children had to organize the pictures according to the story.

(source : <https://www.youtube.com/watch?v=obxxqBR-Ugc> second song)

Qu'est-ce que c'est (what is) ? Le soleil, la pluie, une araignee ?

2K3K : songs and rounds

“Dansons la capucine”

“Meunier, tu dors”

Dansons la Capucine

Commençons par une ronde très simple, où les enfants se donnent les mains, ronde qui convient bien aux plus petites sections de maternelle.

Pendant la chanson, la ronde tourne en marchant au pas. Sur le dernier mot (“Piou!”), les enfants s'accroupissent.

Let's start with a very simple round, where the children give their hands, round that is well suited to the smallest sections of kindergarten.

During the song, the circle turns by walking at a pace. On the last word (“Piou!”), The children crouch

Dansons la capucine

Y'a pas de pain chez nous

Y'en a chez la voisine,

Mais ce n'est pas pour nous !

Piou !

Dansons la capucine,

Y'a pas de vin chez nous...

Dansons la capucine,

Y'a pas de feu chez nous...

Dansons la capucine,

Y'a du plaisir chez nous

On pleur' chez la voisine

On rit toujours chez nous !

Piou !

Meunier tu dors

Une autre ronde simple, formée comme la précédente, avec en plus un enfant au milieu (le meunier) qui dort.

Pendant le couplet, la ronde marche lentement dans un sens, puis s'arrête sur "fort". Elle part ensuite dans l'autre sens, en courant au rythme du refrain. Elle s'arrête pour changer de meunier et recommencer...

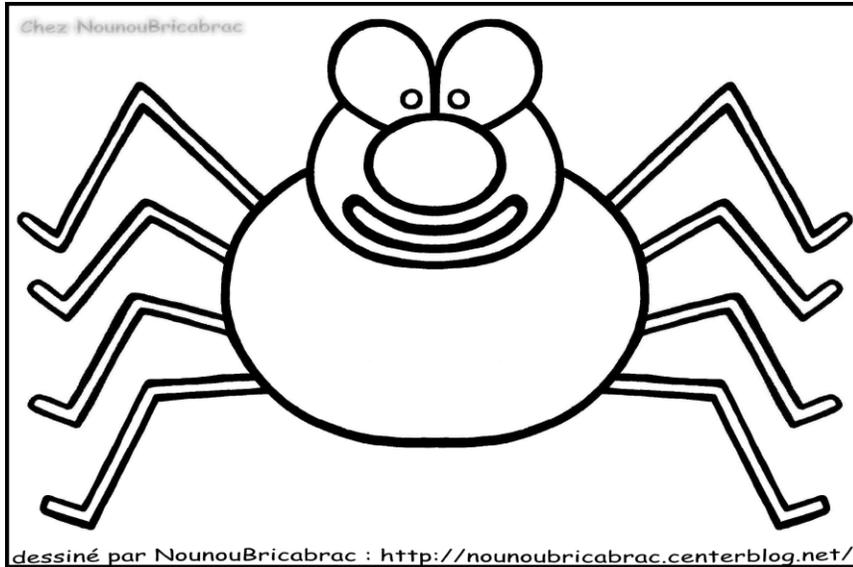
Another simple round, formed like the preceding one, with in addition a child in the middle (the miller) who sleeps.

During the couplet, the round moves slowly in one direction, then stops on "strong". She then goes in the other direction, running at the rhythm of the refrain. She stops to change miller and start again ...

Meunier, tu dors

The image shows a musical score for the song 'Meunier, tu dors'. It consists of four staves of music. The first two staves are vocal lines in G major, with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The first staff has a melody of quarter notes: G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4. The second staff continues the melody with quarter notes: G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, followed by a quarter rest. The third and fourth staves are accompaniment lines, also in G major with a treble clef. The third staff features a rhythmic pattern of eighth notes: G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, followed by a quarter rest. The fourth staff continues this pattern with eighth notes: G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, followed by a quarter rest.

4K5KK Coloriage :



Quelles sont les couleurs a utiliser ?

Pour utiliser les crayons de couleurs, on demande les couleurs avec politesse :

“Le rouge, s’il vous plaît. Merci.”

To use colored pencils, colors are requested with politeness:

“Red, please. Thank you.”

3. Au revoir (1mn) 2K3K4K5KK

-Qu’est ce que l’on dit avant de partir ? "What do you say before leaving?"

-Au revoir ! Merci !

Philippe Dormégnie, IPS French teacher.